

**Annexes 3b**

**Résumés  
à  
compléter**

**Alice aux pays des merveilles**

(Inspiré de celui des résumés de l'équipe Départementale d'appui pédagogique de Haute-Saône)

**Attention : ces résumés à compléter sont quelques peu modifiés au regard des résumés complets mis à la disposition des enseignants)**

# Résumé d'un épisode d'Alice au pays de merveilles



Date :.....

Titre .....

Noms des élèves du groupe : .....  
.....

## La mare de larmes

**Personnages** : Alice, le Lapin Blanc, une souris

**Lieux de l'action** : le terrier du Lapin Blanc, une mare formée par les larmes d'Alice

### Résumé :

Dans le couloir, Alice découvre .....

Elle y trouve un biscuit nommé « Mange-moi » et le croque.

Elle se met à ..... et mesure bientôt .....

Elle est si .....qu'elle ne peut toujours pas entrer dans le jardin et devient triste.

Elle ..... tant qu'une mare se forme autour d'elle.

Le ..... réapparaît, Alice lui parle et il prend peur ; il se sauve en oubliant .....

Alice a l'impression de ne plus savoir qui elle est. Elle essaie de savoir si elle est toujours elle-même en se posant des questions et en .....

Puis, elle se rend compte qu'elle a réussi à enfiler ....., donc qu'elle a .....grâce à .....

Vite, elle se précipite vers le jardin, mais elle se retrouve dans de l'eau salée. Ce sont ..... qui ont formé une .....

Alice nage en compagnie ..... qui n'aime ni ....., ni les chiens et qui se fâche quand Alice parle de .....Dinah.

# Résumé d'un épisode d'Alice au pays de merveilles



Date :.....

Titre .....

Noms des élèves du groupe : .....  
.....

## Une course à la Caucus et une longue histoire

**Personnages :** Alice, la Souris, le Canard, le Lory, le Dodo, l'Aiglon, une vieille mère Crabe, la jeune Crabe, une vieille Pie, un Canari

**Lieux de l'action :** sur la terre ferme ( dans le terrier ? )

### Résumé :

La ..... commence à être envahie par un grand nombre d'animaux. Ils nagent derrière Alice pour sortir de .....

Les animaux, un canard, un aiglon, un Lory, un Dodo et beaucoup d'autres bêtes étranges se retrouvent sur .....

Le problème qui se pose est de pouvoir .....

La ..... annonce qu'elle va raconter une histoire qui va sécher tout le monde, mais son histoire est très .....

Personne n'est satisfait car les animaux n'y comprennent rien et ils ont froid.

Le ..... organise alors ..... ; tous se mettent à courir comme ils le souhaitent et sont bientôt secs.

Il se pose alors une question importante : qui ..... ?

Ils décident que ..... mais que chacun doit recevoir un prix et que c'est Alice qui doit le remettre.

Elle trouve dans sa poche une boîte de dragées qu'elle distribue à .....

Puis, Alice demande à la souris de terminer son histoire mais celle-ci se vexe car .....

La Souris s'en va et la fillette pense à ....., ce qui fait fuir tous les oiseaux.

Alice est seule et regrette d'avoir .....

# Résumé d'un épisode d'Alice au pays de merveilles



Date :.....

Titre .....

Noms des élèves du groupe : .....  
.....

## Le petit Bill dans la cheminée

**Personnages :** Alice, le Lapin Blanc, Pat, Bill, des personnages non identifiés.

**Lieux de l'action :** la maison du Lapin, un bois

### Résumé :

Alice entend du bruit. C'est ..... qui passe ; il cherche .....  
et .....

Il envoie Alice chez lui pour qu'elle .....

Elle s'étonne .....

Elle entre dans une maisonnette. Elle trouve .....et .....,  
mais en sortant, elle aperçoit une bouteille et .....

Immédiatement, Alice ....., si bien qu'elle est coincée dans la pièce,  
se voyant obligée de mettre un pied ..... et un bras .....

.....

Le Lapin arrive et essaye ....., mais Alice bloque la porte et la  
.....

Il se fâche après Pat son....., et lui ordonne .....  
.....Mais en vain.

Ils envisagent de faire descendre quelqu'un par la cheminée.

C'est ....., un ..... qui est désigné.

Mais Alice le projette en l'air en .....

Les animaux décident de mettre le feu à la maison mais Alice menace de .....  
.....

Puis Alice reçoit des graviers sur le visage ; les graviers se transforment aussitôt en  
.....

Alice en mange un, retrouve ..... qui lui permet de ressortir de la  
maison et de s'enfuir dans le .....

# Résumé d'un épisode d'Alice au pays de merveilles



Date :.....

Titre .....

Noms des élèves du groupe : .....

## Conseils d'une Chenille

**Personnages** : un chien, Alice, la Chenille

**Lieux de l'action** : la campagne, la forêt

## Résumé :

Dans le bois elle rencontre un ..... très grand qui lui fait peur.  
Elle joue avec pour le fatiguer et réussit à s'enfuir.  
Alice cherche quelque chose à ..... ou à ..... pour changer de taille.  
Elle rencontre ..... installée sur un champignon.  
La Chenille ..... un calumet. Celle-ci demande à Alice qui elle est.  
Alice dit qu'elle ..... qui elle est.  
La Chenille souhaite des explications, mais Alice ne peut lui en donner.  
La Chenille lui propose de ..... « Vous êtes vieux, père Guillaume ».  
Alice récite, mais la Chenille lui annonce .....  
Alice dit qu'elle voudrait changer de taille, la Chenille s'en va en indiquant à Alice  
.....  
.....  
Alice se saisit d'un morceau de chaque côté et hésite.  
Elle grignote le morceau de droite et ..... si vite qu'elle doit se  
dépêcher de manger de l'autre morceau pour ne pas .....  
Elle est alors ..... qu'elle dépasse les arbres mais il n'y a que son  
..... qui a grandi.  
Elle entre en conversation avec un pigeon qui la prend pour .....  
Elle rampe à travers les arbres, gênée par son cou lorsqu'elle se souvient qu'elle a  
encore .....  
Elle réussit à retrouver sa taille normale et veut entrer dans .....  
merveilleux.

# Résumé d'un épisode d'Alice au pays de merveilles



Date :.....

Titre .....

Noms des élèves du groupe : .....  
.....

## Cochon et poivre

**Personnages :** Alice, le Valet-Poisson, un Valet-Grenouille, la Duchesse, la Cuisinière, le Bébé, le Chat de Chester

**Lieux de l'action :** la maison de la Duchesse

### Résumé :

Alice découvre une maisonnette ; elle souhaite y entrer, mais .....  
..... Il lui faut manger du champignon pour devenir .....

Alice hésite à s'approcher lorsqu'un valet à tête ..... frappe à la porte  
qui est ouverte par un valet à tête .....

Le premier apporte une invitation à une partie de croquet de la part .....  
..... à l'attention .....

Après le départ du Valet-Poisson, Alice s'enhardit et frappe à la porte.  
Le Valet-Poisson lui dit qu'il est inutile de frapper puisque la porte est ouverte et il  
demande à Alice si elle est obligée d'entrer.  
La fillette trouve ce personnage idiot et s'en désintéresse. Elle ..... dans  
la maison de .....

La cuisinière prépare une soupe au .....et jette la vaisselle à la tête de la  
Duchesse qui berce un bébé.  
Celle-ci tend le bébé à Alice qui sort avec .....de peur qu'il ne reçoive  
.....

Petit à petit, le bébé devient ..... et Alice .....

.....

Elle discute alors avec le Chat de Chester qu'elle avait rencontré chez la Duchesse.  
Il lui indique la direction à prendre pour rejoindre le .....  
et celle pour rejoindre le .....

# Résumé d'un épisode d'Alice au pays de merveilles



Date :.....

Titre .....

Noms des élèves du groupe : .....  
.....

## Un thé de fous

**Personnages** : Alice, Le Lièvre de Mars, Le Chapelier, Le Loir

**Lieux de l'action** : devant la maison du Lièvre de Mars.

## Résumé :

Alice arrive devant la maison du .....

La bâtisse est très grande et la fillette mange .....  
pour ..... sa taille.

Sous un ..... devant la maison Alice rencontre trois personnages qui  
prennent le thé dans le jardin du .....

Ces personnages sont : ..... , ..... ,  
.....

Ils échangent des propos absurdes, où il est question d'une .....  
(Pourquoi un corbeau ressemble-t-il à un bureau ?), d'un problème du Temps qui ne  
..... et d'une histoire racontée par .....

Lassée, énervée, Alice les quitte.

# Résumé d'un épisode d'Alice au pays de merveilles



Date :.....

Titre .....

Noms des élèves du groupe : .....

## Le terrain de croquet de la Reine

**Personnages** : 3 jardiniers, le Roi et la Reine de Coeur, le Valet de Coeur, les soldats, le Chat de Chester, les hérissons et les flamants, le Bourreau, le Lapin Blanc, les enfants, les courtisans

**Lieux de l'action** : dans le jardin merveilleux, le terrain de croquet.

### Résumé :

Surprise, elle remarque une porte qui s'ouvre dans .....  
et la franchit.

Elle retrouve le couloir et la .....d'or. Cette fois, elle réussit à pénétrer dans .....

Alice rencontre ..... qui repeignent en rouge des .....

Apparaissent la ....., le ..... de ..... et leur suite formée de leurs enfants, de courtisans et de soldats. Ce sont tous des ..... à jouer.

Alice se présente à la demande de la Reine.

Celle-ci, très autoritaire, menace ..... à tous ceux qui la contredisent.

Commence alors une partie de croquet farfelu (les maillets sont ....., les boules sont ..... et les arceaux sont .....)  
à laquelle Alice participe.

Alice est rejointe par le Roi et la Reine alors qu'elle parle avec .....

Le Chat se montre impertinent et la Reine le .....

La Reine envoie chercher la Duchesse emprisonnée, propriétaire du Chat, puis retourne au jeu.

Le chat .....



# Résumé d'un épisode d'Alice au pays de merveilles



Date :.....

Titre .....

Noms des élèves du groupe : .....  
.....

## Histoire de la fameuse tortue

**Personnages** : Alice, la Duchesse, le Griffon, la Reine, la Tortue (nommée aussi Tortue à Tête de Veau ou Simili-Tortue )

**Lieux de l'action** : Le terrain de croquet

### Résumé :

Alice a une conversation avec la Duchesse qui pense que toutes les histoires ont .....

Arrive la Reine qui demande à la Duchesse .....

La partie de croquet reprend.

Puis la Reine propose à Alice de rencontrer .....

Alice est accompagnée par ..... auprès de la Tortue.

Celle-ci raconte son enfance lorsqu'elle allait à .....

# Résumé d'un épisode d'Alice au pays de merveilles



Date :.....

Titre .....

Noms des élèves du groupe : .....  
.....

## Le quadrille des homards

**Personnages :** Alice, le Griffon, la Tortue

**Lieux de l'action :** le terrain de croquet

### Résumé :

Le griffon demande à la tortue de raconter à Alice quelque chose sur .....  
La Tortue et le Griffon apprennent à Alice à danser le quadrille .....

Puis ils demandent à Alice de leur raconter une de ses .....

Alice s'exécute en racontant l'aventure qu'elle est en train de vivre.  
Elle explique son étonnement à ne pas trouver les bons ..... quand elle  
.....

A la suite de quoi les deux animaux lui demande de réciter une poésie pour mieux  
se rendre compte.

Ensuite, la tortue se met à chanter une nouvelle .....

# Résumé d'un épisode d'Alice au pays de merveilles



Date :.....

Titre .....

Noms des élèves du groupe : .....  
.....

## Qui a volé les tartes ?

**Personnages** : Le Roi et la Reine, le Valet de Cœur, le Lapin Blanc, les jurés, les témoins ( le Chapelier, la Cuisinière, Alice ), les huissiers, le Loir, le Lièvre de Mars

**Lieux de l'action** : la salle du tribunal

## Résumé :

Dans le lointain, une voix annonce que le ..... Commence.

Alice assiste au procès du ..... qui est accusé d'avoir .....

Le tribunal est constitué par un juge (le .....), un jury formé par des ....., un greffier (le .....), et des témoins.

Commence alors un procès loufoque ce qui veut dire .....

# Résumé d'un épisode d'Alice au pays de merveilles



Date :.....

Titre .....

Noms des élèves du groupe : .....  
.....

## Le témoignage d' Alice

**Personnages** : le Roi et la Reine, le Valet de Cœur, le Lapin Blanc, les témoins (le Chapelier, la cuisinière, Alice), les jurés, les huissiers, le Lièvre de Mars le Loir.

**Lieux de l'action** : la salle du tribunal

## Résumé :

A son grand étonnement, Alice, à son tour, est appelée à ..... par le Lapin Blanc.

Pendant ce temps, Alice retrouve progressivement sa ..... normale.  
Elle est ..... par le Roi.

Une nouvelle pièce à conviction est étudiée : une lettre sur laquelle est écrit un  
.....

Alice réalise l'absurdité du procès, s'énerve.

La Reine veut lui faire ....., mais Alice qui a retrouvé sa taille  
..... dit que ce ne sont que des cartes.

Le paquet de cartes s'envole et Alice .....

Elle raconte ..... à ..... qui .....