

Défi math 2015

JANVIER
FEVRIER
MARS

PROTOCOLE

Les épreuves vous parviennent dans leur totalité en début de périodes (3 mois).

Elles comportent quinze problèmes de difficultés multiples portant sur quatre domaines : calcul et numération, grandeurs et mesures, géométrie et logique.

La résolution des problèmes :

- peut être faite par essais et ajustements ;
- nécessite une organisation pour obtenir toutes les possibilités ;
- privilégie la déduction ;
- permet plusieurs types de raisonnement.

Chaque classe peut programmer, au choix, de 5 (minimum) à 15 problèmes (maximum) à résoudre. Le but étant d'approcher, voir atteindre, le maximum.

Les fiches « recueil de réponses » seront envoyées au fur et à mesure, dès qu'un problème est résolu, à la coordinatrice à cette adresse mail :

Marie-claude.abbes@ac-bordeaux.fr

Les dernières fiches réponses doivent parvenir par mail au plus tard :

- Le 27 mars 2015 pour la période 1
- Le 19 juin 2015 pour la période 2

Les solutions des problèmes sont publiées avec l'épreuve suivante.

Il s'agit d'un défi, non d'un concours, il n'y aura donc pas de classement ni de barème.

Cependant les réponses des élèves, les plus pertinentes, seront choisies pour illustrer ces corrigés. Les choix seront nominatifs.

Les classes qui le souhaitent **peuvent imaginer un problème** à soumettre aux autres classes. Elles devront **le faire parvenir à la coordinatrice, au plus tard le 3 avril 2015**, afin qu'il soit proposé dans l'épreuve de la seconde période.

En classe

Les problèmes sont présentés à la classe. Vous pouvez choisir de ne présenter que certains problèmes à la classe entière et les autres à des groupes d'élèves choisis.

Tout le matériel disponible dans la classe est autorisé : calculatrices, matériel de géométrie, photocopies, patrons, figures en grand etc.

Phase 1 :

Présentation des problèmes et première recherche individuelle sur un temps restreint (5 à 10 minutes)

Phase 2 :

Travail par groupes (2 ou 3 élèves) : mettre à disposition des élèves une seule feuille de recherche par groupe, en leur précisant qu'ils doivent se mettre d'accord sur la ou les solutions.

Phase 3 :

Phase de synthèse visant à produire les solutions collectives. Ces solutions sont notées sur le recueil de réponses qui sera comparé aux réponses type adressées avec la deuxième série de problèmes.

Aucune intervention de votre part n'est souhaitable dans l'aide à la résolution.

Vous organisez les groupes (et éventuellement la répartition des problèmes en classe multi-niveaux) durant la phase 2 et vous distribuez la parole lors de la phase 3.

Il est à noter que le temps n'est pas limité et que le travail peut s'effectuer sur une ou plusieurs séances, s'il dépasse les 45 minutes.

Nous pourrions envisager une rencontre entre classes autour de la résolution d'une phase du défi (ou de problèmes supplémentaires – pourquoi pas les-vôtres en partie): CM2 et 6ème du secteur par exemple.

Pourquoi ne pas profiter de la « semaine des mathématiques » (du samedi 14 au dimanche 22 mars 2015) pour organiser ces rencontres ?

La réponse à cette dernière question vaudra « accusé de réception » de votre part.

A très vite !

La coordinatrice.