



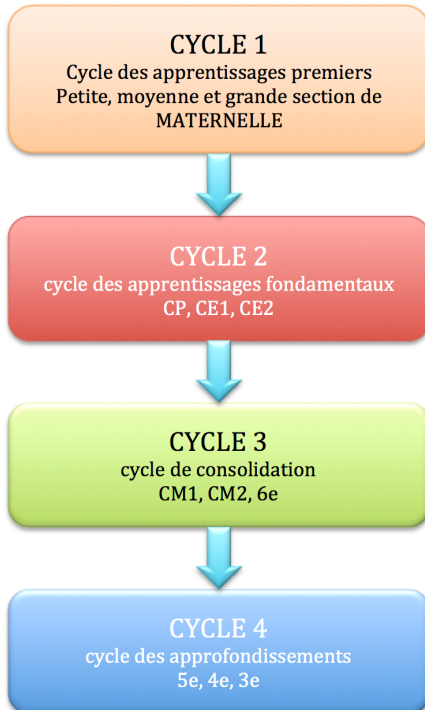
COLLÈGE PAUL ESQUINANCE - LA RÉOLE



Mémo-Brevet n°3

Le Socle Commun de Connaissances, de Compétences & de Culture

Le socle commun correspond à l'ensemble des savoirs que l'élève doit avoir acquis à la fin de la scolarité obligatoire



4 cycles de 3 ans
de l'école maternelle
à l'école élémentaire
au collège

Les connaissances & les compétences
sont travaillées pendant tout le cycle
avec des attendus à chaque fin
d'année et à chaque fin de cycle

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture se décompose en 5 domaines de formation



garantir un bagage minimum de compétences

pour permettre à chacun de poursuivre son projet personnel

pour permettre à chacun de s'intégrer dans la société

DOMAINE 1	DOMAINE 2	DOMAINE 3	DOMAINE 4	DOMAINE 5
LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER : <i>comprendre et s'exprimer en utilisant quatre types de langage.</i>	LES METHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE : <i>Apprendre à apprendre, seuls ou collectivement, en classe ou en dehors.</i>	LA FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN : <i>Transmettre les valeurs fondamentales et les principes inscrits dans la constitution.</i>	LES SYSTEMES NATURELS ET LES SYSTEMES TECHNIQUES : <i>Donner à l'élève les fondements de la culture mathématiques, scientifique et technologique.</i>	LES REPRESENTATIONS DU MONDE ET L'ACTIVITE HUMAINE : <i>Développer une conscience de l'espace géographique et du temps historique.</i>
<ul style="list-style-type: none"> Langue française orale et écrite Langue vivante étrangère ou régionale Langages mathématiques, scientifiques et informatiques Langages des arts et du corps 	<ul style="list-style-type: none"> Organisation du travail personnel Coopération et réalisation de projets Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information Outils numériques pour échanger et communiquer 	<ul style="list-style-type: none"> Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres La règle et le droit Réflexion et discernement Responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative 	<ul style="list-style-type: none"> Démarches scientifiques Conception, création, réalisation Responsabilités individuelles et collectives 	<ul style="list-style-type: none"> L'espace et le temps Organisations et représentations du monde Invention, élaboration, production

A la fin de la troisième, on évalue le niveau de maîtrise dans chaque domaine du socle (attendus de fin de cycle 4)

Pour évaluer cette maîtrise, les professeurs évaluent les acquis prévus par le socle avec des appréciations qui correspondent chacune à un nombre de points.

- 1 **Maitrise insuffisante** 10 points
- 2 **Maitrise fragile** 25 points
- 3 **Maitrise satisfaisante** 40 points
- 4 **Très bonne Maitrise** 50 points

Pour le Brevet, l'évaluation du Socle commun représente donc un total de 400 points

DOMAINE 1	DOMAINE 2	DOMAINE 3	DOMAINE 4	DOMAINE 5
LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER : <i>comprendre et s'exprimer en utilisant quatre types de langage.</i>	LES METHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE : <i>Apprendre à apprendre, seuls ou collectivement, en classe ou en dehors.</i>	LA FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN : <i>Transmettre les valeurs fondamentales et les principes inscrits dans la constitution.</i>	LES SYSTEMES NATURELS ET LES SYSTEMES TECHNIQUES : <i>Donner à l'élève les fondements de la culture mathématiques, scientifique et technologique.</i>	LES REPRESENTATIONS DU MONDE ET L'ACTIVITE HUMAINE : <i>Développer une conscience de l'espace géographique et du temps historique.</i>
<ul style="list-style-type: none"> Langue française orale et écrite Langue vivante étrangère ou régionale Langages mathématiques, scientifiques et informatiques Langages des arts et du corps 	<ul style="list-style-type: none"> Organisation du travail personnel Coopération et réalisation de projets Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information Outils numériques pour échanger et communiquer 	<ul style="list-style-type: none"> Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres La règle et le droit Réflexion et discernement Responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative 	<ul style="list-style-type: none"> Démarches scientifiques Conception, création, réalisation Responsabilités individuelles et collectives 	<ul style="list-style-type: none"> L'espace et le temps Organisations et représentations du monde Invention, élaboration, production collectives
sur 200 points	sur 50 points	sur 50 points	sur 50 points	sur 50 points

Domaines	Évaluations	Σ Niveau de maîtrise			
		d	●	●	●
D1.1 - Langue française à l'oral et à l'écrit	S2				
	S1				
D1.2 - Langues étrangères et régionales	S1				
D1.3 - Langages mathématiques, scientifiques et informatiques	S1				
D1.4 - Langage des arts et du corps	S1				
D2 - Les méthodes et outils pour apprendre	S1				
D3 - La formation de la personne et du citoyen	S1				
D4 - Les systèmes naturels et les systèmes techniques	S1				
D5 - Les représentations du monde et l'activité humaine	S2				
	S1				

Les enseignements de complément peuvent rapporter jusqu'à 20 points supplémentaires

